

PSIHOLOGIA ADLERIANA

CONCEPTIA DESPRE INCONSTIENT

În România Adler nu este bine reprezentat; Jung ar fi cu totul altceva decât Freud – anulează valabilitatea psihanalizei freudiene. Concepția ca psihanaliza adleriană cât și cea jungiană fac parte din orientarea psihanalizei în măsura în care mențin câteva principii fundamentale enunțate de Freud (chiar dacă sunt puse să funcționeze în legătură cu alte conținuturi psihice). Marii divergenți sunt de fapt continuatori ai lui Freud în sensul bun al termenului, adică personalitățile nedogmatice care aduc în psihanaliza elemente de noutate pe deplin corespunzătoare materialului clinic de la care pleacă. Atât Adler, cât și Jung din dorința de a se individualiza în raport cu Freud au dat alte denumiri teoriei lor. Adler a preferat în loc de “psihanaliza” termenul de “psihologie individuală”. Aceste denumiri schimbate nu exprimă decât relația personală cu Freud, nevoia de opoziție și diferențiere.

Adler nu este un “psi” (psiholog, psihiatru), ci este medic oftalmolog. Bazele viitoarei sale concepții psihanalitice vor fi puse în legătură cu această formă inițială constatând asupra organelor de simț forța compensației. Constelația familială pare să fi jucat și ea un rol important în edificarea concepției sale: este vorba despre rivalitatea extraordinară cu fratele mai mare.

Clientela lui Adler este recrutată din cu totul alte zone sociale decât clientela lui Freud (Freud – reprezentanți ai burgheziei mijlocii din Viena; Adler – straturile marginale ale societății care erau dominate de probleme ridicate de condiția socială).

Totți acești factori (mai ales clientela) au contribuit la elaborarea unei noi concepții psihanalitice ale cărei elemente de noutate principale sunt următoarele:

- 1. Adler este primul psihanalist care desexualizează psihanaliza, în sensul că în teoria sa elementul social nu numai că trece pe primul plan, dar pare să elimine complet elementul instinctual/pulsional. S-ar părea deci că Adler înlocuiește o unilateralitate cu o altă. “Practica și teoria psihologiei individuale” 1930 – “cercetarea individual-psihologică vizează o adâncire a cunoașterii omului care poate fi obținută doar prin înțelegerea pozitivă a individului față de sarcinile sale sociale determinate”. Din punct de vedere strict psihologic acest nou interes al lui Adler echivalează cu centrarea pe Eu.*
- 2. În timp ce Freud pune accentul pe cauzalitatea psihică, Adler se interesează de finalitatea vieții psihice, adică scopurile pe care viața psihică le urmărește. “Nu putem gândi, simți, voi, fără să avem în față un scop. Fiecare fenomen psihic poate fi considerat și înțeles doar ca pregătire pentru un scop.” Iar acest scop este pentru Adler nu satisfacția instinctuală, ci efortul de a răspunde cât mai adecvat cerințelor vieții sociale. Aceasta disociere între cauzalitate și finalitate în psihanaliza va fi suprimată de Jung care va încerca abordarea fenomenelor psihice din ambele puncte de vedere.*
- 3. Conținuturile inconstientului nu mai sunt pentru Adler de natură instinctuală respectiv acele tendințe sexuale și agresive neacceptate de*

cultura, ci sunt de natura sociala, respectiv de tendinta de autoafirmare si complexe de inferioritate care sunt de fapt nimic altceva decat o variabila a functiei psihice centrale - autoestimatie (functie psihica foarte puternic legata de social).

- 4. Viziunea asupra conflictului generator de nevroze - nu mai este un conflict intre natura si cultura, ci devine un conflict intre tendinta de autoafirmare si simtul social, atunci cand tentativa de a gasi forme acceptate social pentru tendinta de autoafirmare, atunci apare nevroza. Nevroza "este o incercare culturala ratata de eliberarea sentimentului de inferioritate in vederea dobandirii unui sentiment de superioritate."*

Aceste innoiri transcend cadrul psihanalizei sau daca sunt totusi innoiri care se petrec in cadrele psihanalizei si reprezinta o dezvoltare fireasca a acesteia? Reprezinta o dezvoltare a psihanalizei si fac parte din perimetrul ei (Vasile Zamfirescu).

Argumente:

✚ Principiile fundamentale ale psihanalizei sunt mentinute, dar si o parte din aparatul conceptual;
numai ca aceste principii vor functiona cu alte continuturi decat la Freud:

- 1. intre boala si sanatatea psihica diferenta este doar de grad. Ca si Freud, Adler va edifica o psihanaliza a starii de sanatate pornind de la psihopatologie.*
- 2. Adler continua sa sustina importanta preistoriei individuale pentru destinul individului. "Prima cunostinta pe care am dobandit-o a fost aceea ca cei mai puternici stimuli pentru constituirea vietii sufletesti dateaza din prima copilarie" ("Cunoasterea omului"). Si la Adler intalnim ideea despre importanta trecutului pentru destinul personalitatii adulte. Psihanaliza vorbeste despre o tiranie a trecutului asupra prezentului.*
- 3. inconstientul - rol central. Si la Adler viata psihica se desfasoara pe doua nivele (constient, inconstient) si la fel ca Freud, Adler considera ca inconstientul este fenomenul cel mai important al vietii psihice.*
- 4. terapia pastreaza principiile psihanalitice - si la Adler terapia consta in constientizarea continuturilor inconstientului, iar aceasta orientare a terapiei sale deriva coerent din recunoasterea importantei primei copilarii precum si din importanta inconstientului.*

Concluzie: mentinerea acestor 4 principii autorizeaza considerarea raportului dintre Adler si Freud ca fiind in esenta un raport de continuitate pe care aspectele de discontinuitate nu-l anuleaza.

TEORIA AUTOESTIMATIEI

Ca psihologie, conceptia lui Adler pune in centrul vietii psihice functia autoestimatiei. In mod curent pentru opinia comuna teoria lui Adler este

asociata cu termenul complex de inferioritate – care termen a patruns si in limbajul sportiv.

Aceasta asociere dintre psihologia lui Adler si termenul complex de inferioritate reprezinta o simplificare pentru ca sentimentele de inferioritate constituie doar variabile dependente ale autoestimatiei. Scopul autoestimatiei este de a realiza echilibrul autoestimativ care reprezinta aspectul specific uman al securitatii psihice. Realizarea acestui echilibru inseamna capacitatea individului de a raspunde cerintelor sociale, in timp ce nerealizarea indica contrariul, respectiv incapacitatea de a raspunde cerintelor sociale si asta pentru ca autoestimatia este un proces relational in care raportarea Eului la non-Eu este esentiala.

Din punct de vedere ontogenetic, sentimentul de inferioritate este universal, asa cum pentru Freud trecerea prin complexul Oedip era inevitabila, adica universala, tot asa pentru Adler orice individ in copilaria sa este marcat de sentimente de inferioritate. Aceasta inferioritate a copilului ii apare clar atat prin raportarea sa la cerintele mediului in sensul ca copilul nu poate raspunde acestor cerinte, iar pe de alta parte inferioritatea ii apare clar copilului prin compararea cu adultii. Pe de alta parte, desi universal, sentimentul de inferioritate este tranzitoriu – in conditii favorabile de dezvoltare destinul sau este sa se dizolve.

Conditii care favorizeaza fixarea sentimentului de inferioritate si transformarea sa in complex de inferioritate:

- deficienta fizica – exista, din punct de vedere biologic, reactia de respingere care a fost inregistrata experimental la toate animalele sociale. Aceasta reactie vizeaza indepartarea de la reproducere a exemplarelor tarate.
- conditiile socio-economice – apartenenta la un grup social defavorizat contribuie la fixarea sentimentului de inferioritate.
- apartenenta la sexul feminin – functioneaza din punct de vedere psihic ca o tara, ceea ce induce puternice sentimente de inferioritate.
- educatia familiala – aceasta (mai ales cea autoritara) poate contribui la fixarea acestui sentiment.

In copilarie, o data cu aparitia sentimentelor de inferioritate sunt activate si mijloacele prin care autoestimatia incearca sa restabileasca echilibrul autoestimativ. Asta pentru ca sentimentul de inferioritate este o sursa de insecuritate psihica si pentru ca psihicul tinde spre echilibrul autoestimativ. Aceste mijloace de restabilire sunt numite de Adler “compensatie”.

In prima copilarie, **compensatia** produce o fictiune in care situatia de viata reala este inversata, respectiv inferioritatea este transformata in superioritate. In felul acesta se creaza un plan de viata care urmeaza sa fie realizat pe parcursul vietii.

In “*Caracterul nevrotic*” **Adler** scrie ca “*pentru a se elibera de sentimentul de insecuritate, subiectul face din aspiratia spre putere, virilitate obiectul principal, interesul primordial al vietii sale*”. Acest plan de viata, aceasta fictiune de superioritate nu se poate realiza liber, ci in contact cu simtul

social. Dorinta de superioritate pentru a se realiza trebuie sa gaseasca forme acceptate social. Dupa Adler, maturitatea si implicit sanatatea psihica constau in capacitatea de a gasi o forma acceptata social pentru manifestarea nevoii de superioritate.

La Nietzsche vointa de putere este un instinct fundamental, in timp ce la Adler tendinta de autoafirmare este o consecinta, o reactie psihica la sentimentul de inferioritate care se dezvoltă in copilarie. La Adler vointa de putere nu este biologica, ci este un fapt dobandit.

Modalitatile prin care se realizeaza echilibrul autoestimativ se numesc **compensatii** - sunt de mai multe feluri: **reale** si **pseudocompensatii**.

Compensatiile reale - individul actioneaza asupra cauzelor inferioritatii, sentimentul de inferioritate disparand o data cu disparitia cauzelor sale. Are cel putin doua forme:

- Compensare reala directa - in cazul deficientelor fizice se poate actiona direct asupra lor pentru a le inlatura si o data cu ele sentimentul de inferioritate;
- Compensarea sansei urmatoare - atunci cand sursa inferioritatii nu poate fi inlaturata printr-o actiune directa, se apeleaza la cultivarea unei alte laturi a personalitatii (deficienta fizica → performanta intelectuala);
- Supracompensare - obtinerea unui rezultat exceptional datorita efortului de a elimina o sursa, de obicei fizica, a inferioritatii.

Adler mentioneaza ca multi pictori celebri au avut deficiente ale vazului asa cum mari muzicieni au avut deficiente ale auzului. Adler sustine ca si geniul nu ar fi altceva decat tot un rezultat al supracompensarii.

Spre deosebire de Freud care era un pesimist, Adler este un optimist incurabil sustinand ca orice situatie umana oricat de dificila ar fi isi poate gasi solutia daca este acceptata ca atare si se depune efort necesar pentru depasirea ei.

Pseudocompensarile - erau compensari care rezolvau dezechilibrul autoestimativ actionand asupra efectului (sentimentul de inferioritate). Sunt mijloace de aparare ale Eului - functioneaza in legatura cu continuturile autoestimative. Sunt: protestul viril, contraidealul si resentimentul.

Protestul viril - definitie: atitudinea inconstienta care se manifesta pe de o parte prin refuzul de a accepta rolul de femeie, iar pe de alta parte prin combaterea propriilor trasaturi feminine. Este, de fapt, un ideal inconstient de masculinitate. Protestul viril este apanajul psihologiei feminine. In realitate, protestul viril poate exista si la barbati. Totusi, protestul viril este un fenomen psihic care este intalnit preponderent in psihologia feminina. Protestul viril, ca fenomen psihic care reprezinta o reactie de aparare fata de apartenenta la sexul feminin precum si fata de trasaturile feminine, are ca si corespondent socio-cultural o discriminare valorica intre masculin si feminin. Conform acestei discriminari, masculinul este o valoare pozitiva, in timp ce femininul este o valoare negativa. Aceasta discriminare in planul valorilor intre masculin si feminin este rezultatul unui proces istoric, in sensul ca societatile trecutului au

valorificat în special trasaturile și calitățile fizice masculine. Pentru a ilustra această idee este suficient să ne gândim la faptul că istoria de până acum este preponderent o istorie a războaielor omului, războaie care au valorificat forța fizică și particularitățile fizice ale bărbatului. De asemenea, cu cât ne apropiem de trecutul umanității, cu atât constatăm că diviziunea naturală a muncii l-a plasat pe bărbat în poziția de principal conducător, iar pe femeie într-o poziție marginală de dependență economică față de bărbat datorită rolului de mamă. Această situație culturală a masculinului și femininului s-a reflectat în diferite reglementări juridice care discriminau bărbatul și femeia în ceea ce privește participarea la viața socială (dreptul al vot), apoi discriminarea viză dreptul la educație, femeile nu erau plătite în mod egal pentru munca egală. Acest ideal înconștient de masculin, și este înconștient pentru că femeile sunt pregătite cultural pentru rolul de mamă și gospodină, se reflectă în plan comportamental într-un mod mai transant sau mai puțin aparent. Adler consideră că semnificativ din punct de vedere statistic ar fi protestul viril insidios, inaparent care se traduce printr-o tensiune permanentă, iritare, clacare inexplicabilă.

Există și forme manifeste ale protestului viril care constau în special prin respingerea atributelor rolului de femeie, respingerea căsătoriei și mai ales respingerea maternității și printr-o concurență deliberată și continuă cu bărbații.

Protestul viril, deși definitiv pentru psihologia feminină, poate fi întâlnit și la bărbați; el constând în combaterea trasaturilor feminine și în cultivarea trasaturilor masculine. Pasivitatea, de exemplu, și receptivitatea sunt combătute și înlocuite printr-o atitudine activă și productivă. De asemenea, lipsa agresivității este combătută și înlocuită printr-un comportament manifest agresiv. În literatura americană există un prototip: tipul durului nu în mod nativ, ci pentru a compensa sentimentele de inferioritate induse de trasaturile feminine.

În ultimul timp a apărut un fenomen social "miscarea feminista". Relația între feminin ca mișcare socială și protestul viril: dreptul de a fi bărbat – nu echivalează cu o reabilitare a femeii, ci reprezintă doar un consimțământ la discriminare. De abia în fazele ulterioare ale dezvoltării femeii, această mișcare a început să pledeze pentru reabilitarea valorilor feminine, ceea ce arată că în timp femeia a evoluat și s-a desprins de rădăcinile sale care tin de protestul viril.

Protestul viril în viziunea lui Freud și Adler: la Freud există o noțiune apropiată de noțiunea adleriană – invidia de penis. Prin acest termen, Freud desemnează atât orientarea înconștientă spre masculin cât și cauza acestei orientări care era biologică și anume diferența anatomică dintre sexe. Această viziune a lui Freud plasează în timp invidia de penis în momentul dezvoltării psiho-sexuale care înregistrează diferența anatomică dintre sexe și repercursiunile psihice ale acesteia. Este vorba despre faza falică și complexul castrării. Desprinzând de biologic orientarea înconștientă spre masculin, Adler extinde intervalul de timp în care se pun bazele orientării spre masculin până în momentul nașterii și chiar cu mult înainte de momentul nașterii. Discriminarea dintre masculin și feminin preexistă nașterii în așteptările părinților care sunt contrariate atunci când în locul unui băiat se naște o fată. Această contrariere este resimțită ca un dezastru care creează unul psihic.

Contraidealul – rol de a apăra Eul de sentimentele de inferioritate produse de fenomenele de dezidealizare. Aceasta aparare se realizează prin raportarea pe cât de deliberată pe atât de inconștientă la o realitate umană inferioară sau egală valoric. Aceasta raportare are ca scop refacerea echilibrului autoestimativ perturbat de nerealizarea propriului ideal fie că este vorba de un ideal fizic, intelectual, profesional sau moral. Cel care a introdus acest termen este un psiholog adlerian Olivier Brachfeld – a studiat acest fenomen mai întâi pe elevii de liceu în legătura cu idealul fizic. S-a constatat că elevii mai puțin dotați pentru exercitiile fizice manifesta inclinația marcată de a vorbi despre slăbiciunile fizice ale celor cu același nivel de dezvoltare fizică sau chiar mai puțin dotați. Aceștia reprezintă pentru ei contraidealul. Funcția contraidealului se activează în momentul în care echilibrul autoestimativ este perturbat de nerealizarea idealurilor, nerealizare însoțită întotdeauna de sentimente de mică valoare sau de inferioritate. Când dezechilibrul autoestimativ nu poate fi refăcut prin compensări reale se apelează la contraideal. Momentele cele mai importante de dezidealizare sunt presupuse de trecerile între diferite etape ale vieții: intrarea într-o formă superioară de școlarizare sau angajarea în viața socială după terminarea studiilor. Într-o cercetare mai veche (anii '70) asupra raportării tinerilor la ideal, s-a constatat că dintre cei nemulțumiți în raportul cu idealul de activitate profesională pe care o desfășoară după terminarea studiilor 78,3% au găsit avantaje compensatorii reale în noua situație: un câștig mai mare, prestigiu social, timp liber, iar 21,7% au susținut că nu-i poate consola nimic. La acești 21,7% s-a constatat o raportare intensă la contraideal sub forma "nici alții nu au primit repartiția dorită". Compensarea oferită de contraideal variază în funcție de cadrele de referință.

Având în vedere clasificarea sociologului Mepton, cadrele de referință se împart în 3 categorii:

- ◆ *Persoanele apropiate cu care subiectul este în contact direct (rude, prieteni etc);*
- ◆ *Persoanele de aceeași poziție sau categorie socială;*
- ◆ *Ceilalți oameni (impersonalul "se").*

Cea mai intensă compensare de tipul contraidealului o provoacă persoanele din prima categorie. Aceasta intensitate scade pe măsura ce avansăm spre a treia categorie fără ca raportarea la acest impersonal "se" să fie lipsită de eficiență psihică. Raportarea la contraideal este un fenomen firesc atâta timp cât contraidealul este un pol secund al autoaprecierii vis-à-vis de ideal, polul principal rămânând raportarea la ideal. În momentul în care contraidealul devine polul principal al raportării atunci apare pericolul grav existențial că individul respectiv să nu mai evolueze.

Resentimentul – termen al limbajului curent sau concept care a fost avansat de Nietzsche, dar este în același timp un concept interdisciplinar pentru că fenomenul resentimentului descris prin conceptul de resentiment nu poate fi înțeles decât dacă este abordat simultan din mai multe perspective: psihologică, sociologică, biologică, filosofică – axiologie. Fenomenul resentimentului este pe de altă parte de un interes nemijlocit pentru noi pentru că diferitele manifestări

resentimentare ne insotesc sau le intalnim in diferite momente ale vietii, resentimentul fiind ca fenomen social generalizat un produs al comunismului.

In filosofie pentru ca este vorba despre un fenomen psihic cu economie culturala majora, resentimentul se afla la baza unor importante sisteme de valori morale care au marcat decisiv istoria sociala si istoria culturii umane. Dupa Nietzsche morala crestina si religia crestina ar fi un produs al resentimentului. Dupa Max Scheler morala burgheza care de asemenea este un moment important in istoria umanitatii ar avea la baza resentimentul. Dupa Zamfirescu morala proletara este un sistem de valori care are la baza resentimentul.

Fenomenologia resentimentului - definitie: Max Scheler - *resentimentul este o atitudine psihica durabila care se naste din nerealizarea sistematica a descarcarii unor emotii si afecte in sine normale proprii naturii umane*. Din aceasta atitudine decurge un anumit tip de raportare constanta la valorile si judecatile de valoare care le corespund. Emotiile si afectele care trebuie luate in considerare sunt: dorinta de razbunare, ura si invidia. Scheler - aceste atitudini ar fi firesti, o componenta a naturii umane. Aceste sentimente pe atat de naturale pe atat de negative nu se transforma in resentiment decat daca sunt insotite de constiinta neputintei de a actiona in sensul pe care ele il indica. Exemplul cel mai concludent este dorinta de razbunare pentru ca tine de natura dorintei de razbunare ca raspunsul la o frustrare sa fie amanat. Dorinta de razbunare presupune amanarea raspunsului. Ceea ce inhiba raspunsul este constiinta neputintei de a actiona, frica de esec, actiune in loc sa repare situatia riscand sa o agraveze. Dorinta de razbunare conduce la resentiment doar atunci cand amanarea reactiei se prelungeste indefinit. Trecerea de la dorinta de razbunare la resentiment se face treptat printr-o succesiune de faze, in ultima faza dorinta de razbunare si razbunarea sunt devalorizate ceea ce permite o detensionare psihica: "Nu pot sa ma razbun" - ultima faza: "Nu vreau sa ma razbun". Resentimentul in ultima faza devine creator in lumea valorilor.

Ex: *raufacatorii manifesti nu intra in categoria oamenilor resentimentali in aceasta acceptie pentru ca la ei dorinta de razbunare, ura si invidia se manifesta in plan comportamental.*

In schimb un exemplu oferit de Scheler ilustreaza resentimentul aflat intr-o faza mediana de evolutie in care nu refuza orice actiune. Este vorba despre un act criminal care s-a petrecut in Berlinul anului 1912 - o persoana neidentificata a intins noaptea o sarma de otel intre doi copaci aflati pe laturile opuse ale strazii. Intentia: primul automobilist sa fie decapitat. De ce act resentimental? Absenta folosului personal, indiferenta fata de identitatea victimei, riscul minim asumat.